

Montréal-la-Cluse

# Les collégiens découvrent le chantier de la future Marpa et la filière bois

Ce chantier constitue un bel exemple de construction en bois. Cette initiative a permis aux six classes de 4<sup>e</sup> de découvrir le monde professionnel et d'en apprendre plus sur une filière qui, de son côté, a besoin de recruter pour combler ses effectifs.

J eudi 21 septembre, la Maison d'accueil et de résidence pour l'autonomie (Marpa), actuellement en construction, accueillait les six classes de 4<sup>e</sup> du collège Théodore-Rosset. Cette visite était organisée par des acteurs de la construction, plus particulièrement de la filière bois : Fibois, BTP Ain, la Capeb, l'entreprise Girod-Moretti. Ainsi que par le Département de l'Ain et par le collège.

L'objectif de cette visite était de faire connaître les métiers de la construction bois et par là même de susciter d'éventuelles vocations. En effet, les entreprises de charpente, de menuiserie et de construction bois connaissent bien des difficultés pour recruter, d'où l'intérêt de cette initiative.

La Marpa, projet porté par la



Les collégiens ont suivi des démonstrations lors de la visite du chantier de la Marpa.  
Photo Roger Guillot

Société d'économie mixte et de construction du département de l'Ain (Semcoda), est destinée aux personnes atteintes de troubles cognitifs et plus particulièrement aux personnes atteintes par la maladie d'Alzheimer.

Le bâtiment fait la part belle au bois, au niveau de son ossature. L'entreprise haut-bugiste Girod-Moretti a en charge ce lot. Par petits groupes, Camille Lemarchand, conducteur de travaux de cette entreprise, a dirigé la visite du chantier, fourni maintes explications sur la conception de la Marpa et répondu aux interrogations des élèves.

Ce rendez-vous se voulait aussi placé sous le signe de la formation, avec les interventions des représentants des Compagnons du Tour de France, du lycée Alexandre-Bérard d'Ambérieu-en-Bugey et de la Maison familiale et rurale de Cormaranche-en-Bugey.

Cette visite a permis aux élèves de mieux connaître cette filière, ses débouchés, et d'éventuellement les aider dans leur future orientation.

● De notre correspondant  
Roger Guillot